



Für Kindertagesstätten

Sie möchten Experimentierkurse aus den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Sprache für begabte, hochbegabte und interessierte Kinder anbieten?

Sie haben erkannt, dass die Förderung von Begabungen bereits im Elementarbereich äußerst wichtig, Ihr Personal allerdings mit den täglichen Aufgaben schon mehr als ausgelastet ist?

Verstärken Sie Ihr Angebot mit hochqualifiziertem Fachpersonal auf Stundenbasis. Ich stelle Ihnen gerne mein Konzept persönlich vor.

Kursangebot

Fragen Sie nach Informationen zu meinen Angeboten im Raum Köln und in anderen Regionen!

Lassen Sie uns darüber sprechen

Diana Haese
Nordstraße 44
41515 Grevenbroich
Tel.: +49 (0) 2181 759321
Fax: + 49 (0) 2181 759322

E-Mail: diana.haese@begabtenpaedagogik.de
Internet: www.begabtenpaedagogik.de

DIANA HAESE – BEGABTENPÄDAGOGIN

Seit August 2000 ist Diana Haese staatlich anerkannte Erzieherin und arbeitet im Elementarbereich.

An der renomierten Kolping-Akademie in Köln schloss sie im November 2006 erfolgreich ihre Zusatzausbildung zur Fachwirtin für Erziehungswesen ab. Ebenfalls an der Kolping-Akademie absolvierte sie eine Weiterbildung zur Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung, die sie im Januar 2008 mit Erfolg beendete.

Seit März 2008 ist Diana Haese anerkannte Fachkraft für Hochbegabtenförderung im Vorschulbereich (ECHA-Zertifikat/Specialist in Pre-School Gifted Education). Die Weiterbildung hierzu fand in Kooperation mit dem internationalen Centrum für Begabungsforschung (ICBF) der Universität Münster und Nijmegen in Osnabrück statt.

Schließlich beendete sie im April 2008 bei der Karg-Stiftung in Hannover erfolgreich ihr Zusatzstudium zur Begabtenpädagogin.



Diana Haese wurde am 7. September 1979 in Neuss geboren. Sie ist verheiratet und lebt und arbeitet als Begabtenpädagogin in Grevenbroich. Sie ist Mutter zweier Kinder, eines Sohnes und einer Tochter.



BEGABTENPÄDAGOGIK



DIE STÄRKEN STÄRKEN

Von 100 Kindern sind im Durchschnitt zwölf überdurchschnittlich begabt und zwei Kinder hochbegabt.

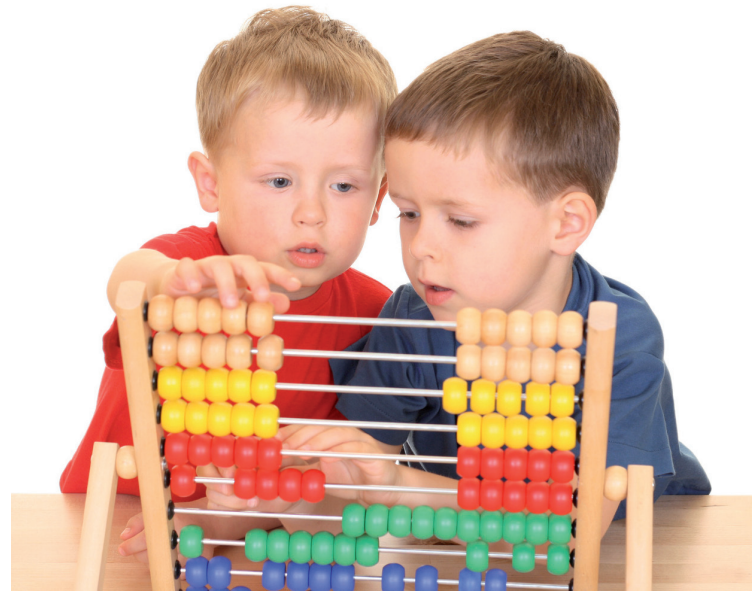
Begabungen werden zu 50 Prozent genetisch weitergegeben. Für die restlichen 50 Prozent sind umweltbedingte Einflüsse auf die Entwicklung der Intelligenz verantwortlich.

Neurowissenschaftlich bewiesen ist: Kinder lernen nie mehr soviel, wie in den ersten sechs Lebensjahren, da in dieser Zeit im Gehirn die Vernetzung der Nervenzellen mithilfe der Synapsen stattfindet.

Je mehr die Begabungen der Kinder gefördert werden, desto besser werden die für die Zukunft des Kindes grundlegenden Vernetzungen im Gehirn gebildet.

Ziel der Begabtenförderung ist es, die Stärken der Kinder zu stärken und mit diesen Stärken mögliche Schwächen zu kompensieren.

Durch die PISA-Studie ist klar, dass gerade in den Fächern Mathematik, Naturwissenschaften und Sprache Förderbedarf besteht.



Förderung individueller Begabungen und Kreativität in den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Sprache



Hochwertiges pädagogisches Konzept, qualifizierte Personal Begabtenpädagogin, Spezialistin in Hochbegabtenförderung, Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung (KA) und Fachwirtin für Erziehungswesen (KA)



Enge Zusammenarbeit mit Eltern, Kita-Leitung und Erzieherinnen



Leistungsangebote
- Begabtenförderung
- Intelligenzdiagnostik für Kinder und Jugendliche
- Beratung zu Hochbegabung
- Experimentierkurse in Kindertagesstätten

Als Eltern haben Sie erkannt, dass Ihr Kind eine Neigung für Mathematik, naturwissenschaftliche Phänomene oder Sprache hat? Ihr Kind interessiert sich für logische Zusammenhänge und hat Spaß an Experimenten? Sie finden aber keine passenden Freizeitaktivitäten, die seine Begabung und sein Interesse angemessen fördern?

Hier ist die passende Lösung für Ihr Kind: Ich biete individuelle und qualifizierte Förderung an. Ein guter Grund, miteinander darüber zu sprechen.

Gerade begabte, hochbegabte und interessierte Kinder kommen bei der Förderung ihrer Begabungen oftmals zu kurz. Das kann zu Verhaltensauffälligkeiten der Kinder führen.

Ihre besonderen Begabungen verkümmern mit der Zeit. Ich fördere diese Begabungen individuell, spielerisch und wissenschaftlich fundiert. Dabei nehme ich nicht den Schulstoff vorweg, sondern die Kinder erfahren die mathematische Bildung, die naturwissenschaftlichen Phänomene oder Sprache und Kommunikation als intensives und spannendes Erlebnis.

Hier steht nicht das Vermitteln von Grundrechenarten oder das Lernen von Formeln, sondern das Erleben und Begreifen von Mengen, Zahlen, der kreative Gebrauch von Sprache sowie Naturphänomene im Mittelpunkt.

Für genau diese Kinder bin ich da.

